

DERS KATALOG FORMU

Dersin Kodu: CE 388				Dersin Adı: Kent İçi Ulaştırma Planlaması			
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	Ön Koşulları
6-7-8	3 + 0 + 0	3	6	Türkçe	Seçimlik (D1)	Ders	-
Dersin Amacı				Ayrık sistemler. Bir serbestlik dereceli sistemler. İkim serbestlik dereceli sistemler. Sürekli sistemler. Tel ve kabloların titreşimi. Çubukların boyuna titreşimi. Kirişlerin eğilme titreşimleri. Yaklaşık çözüm yöntemleri. Millerin burulma titreşimleri. Dairesel ve dikdörtgen mambranların titreşimi. Plakların titreşimi.			
Dersin İçeriği				Kent içi ulaşırma planlaması: Tanımlar ve içerik. Ulaşırma planlaması ve karar mekanizması. Kent içi dolaşım. Ulaşım sisteminin karakteristikleri. Sistem perspektifi. Veri işleme ve veri işleme sinin karar mekanizmasındaki yeri. İstek analizi. Kent içi hareketlilik analizi. Yapılabilirlik analizi. Ulaşım sistemi ve değerlendirme sistemi. Program ve uygulama. Ulaşım projelerinde karar mekanizması. Uzun vadeli ulaşım planlaması. Uygulamalar.			
Dersin Öğrenme Çıktıları				<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıda verilen ilkeler çerçevesinde bilgileneceklerdir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Ses ve titreşim kavramlarının temellerinin öğrenilmesi , [1,4,8] 2- Frekans analizi ve lineer sistemlerin öğrenilmesi [1,2,8] 3- Genel olarak titreşim analizini öğrenmek [1,2] 4- Matematik ve mühendislik bilgilerini titreşim konusuna uygulayabilmek. [1,2,6,8,12] 5- İstenenlere göre bir sistemin tasarımını yapabilmek. [1,2] 6- Dinamik mühendislik problemlerini analiz edebilmek, formüle edebilmek ve çözmek.[2,13]. <p>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir.]</p>			
Dersin ISCED Kategorisi				52 Mühendislik			
Ders Kitabı				1- C.A. O'Flaherty, Transport Planning and Traffic Engineering, Arnold Publications, 1997. 2- Michael Meyer, Eric Miller, Urban Transportation Planning, 2/E, Mc Graw Hill.			
Yardımcı Kaynaklar				<ol style="list-style-type: none"> 1- 1- C.S. Papacostas , and P.D. Prevedouros, Transportation Engineering and Planning, 3/E, Pearson. 2- 2- M. Kutz, Handbook of Transportation Engineering, McGraw Hill, 2003. 3- 3- F.L. Mannering, S.S. Wasburn, W.P. Klareski, Principles of Highway Engineering and Traffic Analysis, John Wiley& Sons Inc., 2009. 			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konusu	Uygulamalı / Laboratuvar Ders Konusu
1	Kent içi ulaşırma planlaması: Tanımlar ve içerik.	
2	Ulaşırma planlaması ve karar mekanizması.	
3	Kent içi dolaşım.	
4	Ulaşım sisteminin karakteristikleri.	
5	Sistem perspektifi.	
6	Veri işleme ve veri işleme sinin karar mekanizmasındaki yeri.	
7	İstek analizi.	
8	Kent içi hareketlilik analizi.	
9	Yapılabilirlik analizi.	
10	Ulaşım sistemi ve değerlendirme sistemi.	
11	Program ve uygulama.	
12	Ulaşım projelerinde karar mekanizması.	
13	Uzun vadeli ulaşım planlaması.	
14	Uygulamalar.	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	3	10
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-

Raporlar	-	-
Bitirme Tezi/Projesi	-	-
Seminer	-	-
Ödevler	5	10
Sunum	-	-
Arasınavlara	2	40
Proje	-	-
Laboratuvar	-	-
Diğer (derse devam)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI	1	40
Toplam		100

DERSİN İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

Program Çıktıları	1	2	3
1 Matematik, fen ve mühendislik dallarındaki bilgilerini uygulayabilen			X
2 Mühendislik problemlerini tanımlayabilme, formüle edebilme ve çözebilme yetisine sahip olan			X
3 Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi kıt ve koşullar altında bir sistemi veya onun bir kısmının tasarımını yapabilen,		X	
4 Verileri analiz edip yorumlayabilen,			X
5 Deney düzenleme ve çalıştırabilme yeteneği olan, deney sonuçlarını işlemi geliştirici biçimde uygulayabilen,		X	
6 Teknik konuları anlaşılır biçimde sözlü olarak sunabilen ve yazılı olarak raporlayabilen,			X
7 Çok disiplinli gruplarda çalışabilen,			X
8 Profesyonel ve etik sorumluluğu olan,			X
9 Mühendisliğin toplum üzerindeki etkisini anlayabilen,		X	
10 Yaşam boyu öğrenimin gereksinimi anlayabilen,			X
11 Yönetimin ve liderliğin inceliklerini gereklerini anlayabilen,	X		
12 İnşaat mühendisliği problemlerinde araştırmanın gereğini ve önemini kavrayabilen,			X
13 İnşaat mühendisliğinde çağdaş gereksinim ve gereklilikleri kavrayabilen,			X
14 Modern mühendisliğin gereçlerini ve tekniklerini kullanabilme becerisini gösteren,		X	
15 İş yaşamı, yönetimin ve liderliğin temel ilkelerini anlayıp açıklayabilen	X		
16 Sürekli gelişim, kalite ve dakiklik konusunda sorumluluk sahibi olan kişi		X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	14	14
Kısa Sınavlar	3	4	12
Dönem Ödevi / Projesi	-	-	-
Raporlar			
Bitirme Tezi/Projesi	-	-	-
Seminer			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	5	4	20
Sunum	-	-	-
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	2	10	20
Proje	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Toplam İş Yüğü			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25)			6

Revizyon/Tarih 19.01.2014	Koordinatör / HAZIRLAYAN Esin İnan	ONAYLAYAN Esin İnan
------------------------------	---------------------------------------	------------------------